

БАНК ДАНИЙХ
СЛАБОУСПЕВАНУЩИХ
УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №37
ПО ИТОГАМ

2021 – 2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Ф.И.О. ученика	Класс	По каким предметам не успевает	Поведение ученика	Причины, которые привели к плохой успеваемости	Какие средства используются в работе с учеником	Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости и ученика	Какие изменения наблюдаются? Есть ли результаты
Лиманская Мария	6-й	Русск яз Математика Англ язык	Отсутствие устойчивой положительной мотивации учения, недостатки воспитанности, низкое качество мыслительной деятельности.	Отрицательное влияние цыганской семьи, низкое развитие интеллекта.	Воспитательные мероприятия, контроль за деятельностью, индивидуальный подход на уроке, дополнительные занятия, создание атмосферы доброжелательности	Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы, инспектор ПДН	1-я четверть По результатам первой четверти не успевает (не аттестована)
							2-я четверть (не аттестована)
							3-я четверть (аттестована)
							4-я четверть (аттестована)
							Год (аттестована)

Ф.И.О. ученика	Класс	По каким предметам не успевает	Поведение ученика	Причины, которые привели к плохой успеваемости	Какие средства используются в работе с учеником	Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика	Какие изменения наблюдаются? Есть ли результаты
Иванов Александр	7-й	Алгебра Русск язык Англ язык	Отсутствие устойчивой положительной мотивации учения, недостатки воспитанности, низкое качество мыслительной деятельности	Отрицательное влияние семьи: частые пропуски уроков.	Воспитательные воздействия в плане общения. контроль за деятельностью, индивидуальны й подход на уроке, дополнительные занятия	Классный руководитель, психолог, социальный педагог, администрация школы, инспектор ПДН	По результатам первой четверти не успевает 2-я четверть успевает 3-я четверть успевает 4-я четверть успевает Год успевает

Ф.И.О. ученика	Класс	По каким предметам не успевает	Поведение ученика	Причины, которые привели к плохой успеваемости	Какие средства используются в работе с учеником	Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика	Какие изменения наблюдаются? Есть ли результаты
Меженский Данил	8-й	Алгебра Физика	Отсутствие устойчивой положительной мотивации учения, недостатки воспитанности.	Низкое развитие интеллекта, слабо развитая волевая сфера	Воспитательные воздействия в плане общения, контроль за деятельностью, дополнительные занятия, индивидуальный подход на уроке.	Классный руководитель, психолог, социальный педагог, администрация школы.	1-я четверть По результатам первой четверти не успевает
							2-я четверть успевает
							3-я четверть успевает
							4-я четверть успевает
							Год успевает

Ф.И.О. ученика	Класс	По каким предметам не успевает	Поведение ученика	Причины, которые привели к плохой успеваемости	Какие средства используются в работе с учеником	Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости и ученика	Какие изменения наблюдаются? Есть ли результаты
Ткаченко Виталий	9-й	Русск яз Англ яз Геометрия	Низкое качество мыслительной деятельности, отсутствие устойчивой положительной мотивации учения, недостатки воспитанности	Отсутствие положительной мотивации учения, недостатки воспитанности, низкое развитие интеллекта, пробелы в знаниях и навыках труда	Воспитательные мероприятия, контроль за деятельностью, индивидуальный подход на уроке, создание атмосферы доброжелательности	Классный руководитель, психолог, социальный педагог, администрация школы,	1-я четверть По результатам первой четверти не успевает 2-я четверть успевает 3-я четверть успевает 4-я четверть успевает Год успевает