# Если в Вашей семье случилось несчастье, Ваш ребенок ушел из дома, необходимо:

1. Незамедлительно созвониться с

друзьями и знакомыми своего ребенка, а также со всеми родственниками, проверить места его возможного нахождения, в том числе, где он обычно проводит свободное время.

1. Если первоначальные поиски не принесут положительного результата, то необходимо обратиться в полицию с заявлением о проведении розыскных мероприятий по установлению местонахождения Вашего ребёнка.
2. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить в органы милиции об его возвращении и в школу (классному руководителю).

# Общие рекомендации для родителей по предупреждению уходов ребенка из дому

1. Говорите с ребенком! Начните с малого – спросите у ребенка, как прошел день, что было хорошего, какие проблемы; расскажите про свой день, свои успехи и трудности. Все, что для взрослых – полная бессмыслица, для ребенка очень важно!
2. Подросток хочет, чтобы к нему относились серьезно, воспринимали его как взрослого и самостоятельного человека, уважали его личность, поэтому любое необдуманное слово или действие могут нанести тяжелую рану его душе. Впоследствии ребенок будет воспроизводить свои психологические проблемы во взрослой жизни.
3. Попробуйте найти время, чтобы всей семьей сходить в кафе, кинотеатр или парк. Запишитесь вместе с сыном или дочкой в спортивный зал или бассейн.

 **Ни в коем случае нельзя применять**

 **меры физического воздействия!**



##  Ответственность за самовольные уходы из

 ***дома (бродяжничество)***

 *К несовершеннолетним, совершающих*

 *самовольные уходы, и к их родителям (законным*

 *представителям), сотрудниками полиции*

 *принимаются различные меры*

 *профилактического характера. Основные*

 *меры, такие как проведение профилактических*

 *бесед, в том числе с психологом, привлечение к*

 *административной ответственности*

 *родителей (ст.5.35 КоАП РФ), а также*

 *проводиться работа по организации занятости*

 *или временного трудоустройства*

 *несовершеннолетних, организации их досуга.*

# Как бы Вы не были заняты на работе, личными делами, ПОМНИТЕ, что дети – это отражение и продолжение родителей. Все, чему ребенок когда-то научился (и хорошему, и плохому) во многом зависит от Вас. Ведь именно Вы несете полную ответственность за своего ребенка до достижения им совершеннолетия!!!



# Педагог-психолог МБОУ СОШ №37

**Мартыненко Г.Ф.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37**

Самовольные уходы из дома несовершеннолетних



**г. Новошахтинск, 2023 год**

*Печальная статистика констатирует, что в последнее время в наблюдается тревожная тенденция: практически не снижается количество самовольных уходов несовершеннолетних из дома.*

*Опять же неумолимая статистика и практика показывают, что подростки уходят из разных семей – и неблагополучных и вполне обычных и даже обеспеченных. Если в первом случае понятно, почему подростки бегут из дома, где зачастую их бьют, морально унижаю, да и просто не кормят собственные родители- алкоголики, где дети с рождения предоставлены сами себе и привыкли вести бесконтрольный образ жизни. То в благополучных семьях, ситуация другая. Очень часто родители в таких семьях заявляют, что они вынуждены много работать, чтобы обеспечить своему чаду достаток и комфорт, на духовное же воспитание ребенка времени часто не остается совсем. Наши дети быстро привыкают, что мать или отец вкусно накормив ребенка, купив ему новые джинсы, не будут интересоваться, что по телевизору он посмотрит, на какие интернет сайты зайдет, с кем пойдет гулять, да и просто, о чем он думает и мечтает.*



# Психологи побег из дома рассматривают как один из вариантов защитного поведения.



## Причиной ухода ребенка из семьи чаще всего являются

1. *Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, родители зачастую не знают, где, с кем и как проводят время их дети.*
2. *Занятость родителей на работе, при этом у ребенка не организован досуг, и он предоставлен в течении дня сам себе, что способствует его бродяжничеству на улицах города, совершению административного правонарушения*
3. *Занятость несовершеннолетних. Многие подростки не желают учиться и работать, или заниматься чем-либо полезным, хотя в настоящее время имеются возможности их трудоустройства или обучения даже при неполном образовании. При желании подростка устроиться или получить профессию ему оказывается содействие комиссии по делам несовершеннолетних и Центром занятости.*
4. *Развод родителей, появление в доме отчима или мачехи.*
5. *Резкие экономические перемены в России.*

**Бродяжничество** — выражается в повторяющихся уходах. Может быть как осознанным действием, так и формой патологических реакций (неконтролируемым действием). Встречается чаще в возрасте от 7 до 17 лет, преимущественно у мальчиков. Начиная с 14—15 лет, проявления уходов и бродяжничества постепенно сглаживаются. Формирование склонности к бродяжничеству напрямую зависит от индивидуальных

особенностей личности несовершеннолетнего и от факторов микросоциальной среды, его окружающей.

**Классификацию побегов** детей и подростков разработал американский психиатр Г. Шутте. Он выделяет следующие типы:

1. побеги, как следствие недостаточного надзора, поиск развлечения и удовольствия;
2. побеги, как реакция протеста на чрезмерные требования или на недостаточное внимание со стороны близких;
3. побеги, как реакция тревоги и страха наказания у робких и забитых;
4. «специфически-пубертатный побег» вследствие возрастного фантазёрства и мечтательности.

Угроза сбежать из дома это тоже сигнал, который не должен быть проигнорирован! Когда дети уходят первый раз это еще не болезнь. Но потом желание бродяжничать станет уже необратимым – с ним ребенок не сможет справиться самостоятельно без вашего прямого вмешательства и участия в его жизни.

# Когда ребенок начинает взрослеть, любовь, со стороны взрослых, к нему должна приобрести другую форму по сравнению с той, которая требовалась в детстве. Если маленькому ребенку необходим, прежде всего, хороший уход, обеспечение

**безопасности, контроль, то теперь родительская любовь проявляется в принятии и поддержке его как личности, самостоятельной и индивидуальной, способной нести ответственность за свою жизнь.**