

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №37 города Новошахтинска**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель  
ШМО естественно-  
Научного цикла

СОГРАСОВАНО  
зам. Директора по  
УВР

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ  
СОШ №37

---

Бабичева И. А.  
Протокол №1 от  
«28» 08 2025 г.

---

Шматко Н. К.  
Протокол №1 от  
«29» 08 2025 г.

---

Грановская Н. И.  
Приказ №1 от  
«31» 08 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Дружина Юных пожарных»  
9-10 классов**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ**

Возраст обучающихся: 15- 17 лет

Составитель (Разработчик):  
Лозовенко Ю. А.  
Учитель ОБЗР

г. Новошахтинск  
2025 г.

## **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЗР общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнем, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре -это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся, незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнем, огнеопасными предметами и материалами, которые могут являться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнем надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня-это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создается в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **Цель программы:**

повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;

- Воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- Привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

### **Задачи программы:**

- Познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приемами защиты от них;

- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является ее вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей с 9 по 10 класс. Режим обучения – 1 час в неделю. Учебная нагрузка 34 часа.

### **Учебно-тематический план**

| №   | Наименование раздела   | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1.  | ДЮП: цели задачи. Начальная диагностика.                             | 1            |
| 2.  | Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.            | 2            |
| 3.  | Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.        | 6            |
| 4.  | Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде. | 4            |
| 5.  | Противопожарный режим в детском учреждении.                          | 4            |
| 6.  | Пожарная техника и костюм пожарного.                                 | 4            |
| 7.  | Огнетушители и их предназначение.                                    | 4            |
| 8.  | Знаки пожарной безопасности.   | 4            |
| 9.  | Основы медицинских знаний.   | 4            |
| 10. | Итоговая диагностика.  | 1            |
|     | Итого:   |              |

#### **Раздел 1. ДЮП: цели задачи. (1ч)**

Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (1 ч.).

#### **Раздел 2. Историческая справка о развитии и пожарной охраны в России. (2ч)**

1. Пожарная охрана –ее история и традиции. История пожарной охраны Ростовской области (1ч.).
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (1ч.).

#### **Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. (6ч)**

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и

вредных факторов современного жилища (1ч.).

2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (1 ч.).
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека (1 ч.).
4. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках (1ч.).
5. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (1ч.).
6. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) (1ч.).

#### **Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.(4ч)**

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (1 ч.).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (12ч.).
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (1ч.).
4. Молнии защита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода (1ч.).

#### **Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении. (4ч)**

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (1ч.).
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (2 ч.).
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1ч.).

#### **Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного. (4ч)**

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолеты и вертолеты, суда, поезда), их назначение (1 ч.).
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования(1ч.).
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (1 ч.).
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (1 ч.).

#### **Раздел 7. Огнетушители их предназначение.(3ч)**

Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (4ч.).

### **Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.(4 ч)**

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (2ч.).
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (2ч.).

### **Раздел 9. Основы медицинских знаний.(4ч)**

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (1ч.).
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (1 ч.).
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (1ч.).
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (1 ч.)

### **Раздел 10. Итоговая диагностика.(1ч)**

#### **Ожидаемые результаты.**

По окончании курса учащиеся должны ЗНАТЬ:

- \* Основные правила пожарной безопасности;
- \* Причины возникновения пожаров;
- \* Первичные средства пожаротушения;
- \* Виды огнетушителей и область их применения;
- \* Знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- \* Меры предосторожности при обращении со снаряжением,
- \* Правила поведения в экстремальных ситуациях;
- \* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении и угарным газом и поражении электрическим током;
- \* Главные исторические события становления пожарной охраны России

УМЕТЬ:

- \* Выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- \* Пользоваться огнетушителями;
- \* Работать пожарным инвентарем;
- \* Различать знаки пожарной безопасности;
- \* Оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

## Календарно-тематическое планирование

| №     | Содержание занятий   | Кол-во часов | Дата по плану |
|-------|--|--------------|---------------|
| 1     | Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год  | 1ч           |               |
| 2-3   | Пожарная охрана- ее история и традиции. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России  | 2ч           |               |
| 4     | Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища   | 1ч           |               |
| 5     | Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами   | 1ч           |               |
| 6     | Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека  | 1ч           |               |
| 7     | Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках   | 1ч           |               |
| 8     | Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей   | 1ч           |               |
| 9     | Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)  | 1ч           |               |
| 10    | Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности   | 1ч           |               |
| 11    | Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) | 1ч           |               |
| 12    | Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра   | 1ч           |               |
| 13    | Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)  | 1ч           |               |
| 14    | Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода  | 1ч           |               |
| 15    | Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам  | 1ч           |               |
| 16-17 | Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре  | 2ч           |               |

|       |   |                |  |
|-------|---|----------------|--|
| 18    | Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий  | 1ч             |  |
| 19    | Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолеты и вертолеты, суда, поезда), их назначение  | 1ч             |  |
| 20    | Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования   | 1ч             |  |
| 21    | Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления  | 1ч             |  |
| 22    | Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи и пожарной части   | 1ч             |  |
| 23-25 | Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей  | 3ч             |  |
| 26-27 | Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки  | 2ч             |  |
| 28-29 | Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками  | 2ч             |  |
| 30    | Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека | 1ч             |  |
| 31    | Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге  | 1ч             |  |
| 32    | Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Не допустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур                         | 1ч             |  |
| 33    | Оказание помощи человеку при поражении электрическим током  | 1ч             |  |
| 34    | Итоговая диагностика  | 1ч             |  |
|       | <b>Итого</b>  | <b>34 часа</b> |  |