**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 города Новошахтинска**

# Рабочая программа смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей

# 

## Введение

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых (далее - Движение Первых, Движение) «Движение Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Профильные смены «Движение Первых» были реализованы во всех субъектахРоссийской Федерации в рамках оздоровительной кампании 2023 года при поддержке Движения. Такая смена для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ,модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны,постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Профильная смена «Время Первых» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений Движения Первых. Подростки - участники профильной смены - рассматриваются как целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны быть рассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.

**Актуальность программы «Движение Первых»** заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами,

природными склонностями и способностями.

Программа смены "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на раскрытие и реализацию способностей учащихся в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Время Первых» помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

**Идея программы:** организация игровой модели смены в целях популяризации «Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

## Цели и задачи программы

**Цель программы«Время Первых»:**создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

## Задачи:

* Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
* Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.
* Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива.
* Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

## 2.2.Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы лагерной смены:

* Организация полноценного отдыха детей;

общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

* Ознакомление участников смены с деятельностью «ДвижениеПервых»;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств,

приобретение новых знаний.

* Развитие творческих способностей, детской самостоятельности исамодеятельности.
* Улучшение психологического микроклимата в едином образовательномпространстве школы.
* Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностейв различных видах деятельности.
* Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельностиразновозрастных отрядов.
* Снижение роста негативных социальных явлений среди

детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей 6,5 – 14 лет, среди которых и участники первичного отделения «Движения Первых» МБОУ СОШ № 37 (в т.ч. «Орлята России»). Оптимальное количество детей в отряде – до 45 человек. Запланировано 2 отряда.

## Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собойпоследовательность следующих этапов.

**Этап 1.** Первый день смены - старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

**Этап 2.** Второй - шестой (девятый) дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с

направлениямидеятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

**Этап 3.** Седьмой (десятый) день смены - завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается

«Старт дня» всегдаодинаково - речовкой-перекличкой:

«Я в Движении - Мы в Движении!

Мы в Движении - всегда в Движении!»

## Этапы реализации программы

«Движение Первых» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детейвключает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап – первый день смены.

* Тестирование. Прослушивание, просмотр ребят с целью выявления наиболее ярко выраженных индивидуальных способностей для профильной ориентации.
* Работа с родителями. Предварительная рекламная акция проекта. Разъяснительная работа по фабуле предстоящих событий в тематической смене.
* Формирование организационной структуры лагеря (деление на отряды, выборлидеров, членов обществ, формирование Совета Лагеря и т.д.).
* Формирование законов и условий совместного пребывания в лагере, подготовкавоспитанников к дальнейшей деятельности по программе;
* Игры на знакомство, сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов,распределение ролей;
* Законы совместной деятельности, критерии результативности работы отрядов напротяжении лагерной смены;

- Знакомство с режимом работы лагеря и правилами. Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены.Учебные занятия**.**

* Погружение в программу лагеря.
  + Серия мероприятий образовательного модуля:
  + киноуроки;
  + хронологический журнал;
  + игровая модель проведения смены;
  + развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными лотациями.
  + хронологический журнал «История развития Движения Первых в России»
  + программа «Таких берут в Движение Первых» (Вестник правовой культуры)
  + Чередование практических и теоретических дисциплин.
  + Использование элементов проектной деятельности. Просветительская, спортивно- оздоровительная работа.
  + Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детскихобъединений лагеря.
  + Обмен информацией.
  + Модуль социокультурный.
  + Выступления перед аудиторией.

Заключительный этап – последние дни смены. Подведение итогов.

* + Творческий отчет в форме «фестиваля достижений».
  + Подготовка фотоальбома, слайдовой презентации.
  + Анкетирование участников лагеря, с целью информационно- аналитического изучения потребностей и возможной координации действий организационной группы лагеря в дальнейшей работе. Выпуск методических пособий, рекомендаций.
  + Письменное оформление желания в дальнейшем заниматься в кружках, объединениях дополнительного образования ОО.

Постлагерный этап смены (июль-октябрь). Анализ результативности программы

* + формирование отчетных материалов;
  + участие в городских, региональных, всероссийских международных конкурсах иконференциях.

Тематическая смена будет реализована через:

* + серию мероприятий образовательного модуля,
  + киноуроки;
  + хронологический журнал «История развития РДДМ «Движение Первых»;
  + игровую модель проведения смены;

- развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными дотациями.

Задания на локациях будут самими различными, здесь будут и цитаты из книг и фильмов, разгадывания кроссвордов. Каждый новый день в лагере переносит детей в определенную локацию, по которой они путешествуют. Только разгадав все загадки и пройдя все испытания, дети смогут «пройти через тернии». Локации в путешествии настолько обширны и реалистичны, насколько бесконечна фантазия талантливых педагогов- организаторов, которые будут создавать атмосферу радости познания нового и чуда погружения в игру. На мероприятиях «Общий сбор Первых»,

«Хронологический журнал» будут звучать темы из истории, где говорится о

значении роли детей в ВОВ, в современном мире.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов являетсясохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

## Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

* Правила поведения в лагере.
* Памятка для родителей.
* Правила пожарной безопасности.
* Правила поведения детей при прогулке.
* Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
* Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
* Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
* Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
* Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
* Действия на улице в экстремальной ситуации;
* Оказание первой помощи и др.

## Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в

изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

## Уголок отряда.

* + Календарь.
  + План на смену
  + Наши достижения.
  + Важная информация «Скоро в отряде»
  + Наше настроение
  + Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Из числа работников МБОУ СОШ №24 города Новошахтинска приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Требования, основной функционал** |
| Начальник лагеря | Навыки организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным  пребыванием детей. |
| Воспитатель | Руководство деятельностью отряда. |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. –Ярославль: Академия развития, 2013
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П.,2008.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.,Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно– практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.:

Педагогическое общество России, 2000.

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград:Учитель, 2017
2. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий влетнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
3. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск.2020.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
5. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропагандеэкологических знаний». Бишкек, 2019.

# План сетка мероприятий смены «Движение Первых» летнего лагеря с дневным пребыванием Солнышко» 2024- 2025 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | **02.06.2025**  **День Первооткрывател ей**  **«Безопасная дорога детства!»** | **03.06.2025**  **Пушкинский день России** | **04.06.2025**  **День экологии охраны природы**  **«Береги планету!»** | **05.06.2025**  **День безопасности** | **06.06.2025**  **«Труд, профессия и своё дело**  **«Найди призвание!»** | **07.06.2025**  **Волонтерство и добровольчество**  **«Благо твори»** | **09.06.2025**  **Туризм и путешествия**  **«Открывай страну»**  **«Я и моя Россия»** |
| 08.45 | Встреча детей, | Встреча детей, | Встреча детей, | Встреча детей, | Встреча детей, | Встреча детей, | Встреча детей, |
| – 09.00 | регистрация | регистрация | регистрация | регистрация | регистрация | регистрация | регистрация |
| 09.00  -09.30 | * Церемония открытия   смены «Время Первых».   * «Старт дня»   «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» | -Линейка,  -«Старт дня», | -Линейка,  -«Старт дня», | -Линейка,  -«Старт дня», | -Линейка,  -«Старт дня», | -Линейка,  -«Старт дня», | -Линейка,  -«Старт дня», |
|  | «Здоровье в | «Здоровье в порядке | «Здоровье в | «Здоровье в | «Здоровье в | «Здоровье в |
|  | порядке – спасибо | – спасибо | порядке – спасибо | порядке – | порядке – спасибо | порядке – |
|  | ЗАРЯДКЕ!». | ЗАРЯДКЕ!». | ЗАРЯДКЕ!». | спасибо | ЗАРЯДКЕ!». | спасибо |
|  |  |  |  | ЗАРЯДКЕ!». |  | ЗАРЯДКЕ!». |
| 09.30  -10.00 | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых |
| 10.00-  10.30 | Знакомство  ребят в  отрядах  «Первая Встреча» | Инфочас:  - Видео  лекция «О Пушкине детям»;  Сказки А.С.Пушкина (обзор),  демонстрациявидео. | Инфочас:  - Особенности природы  Свердловской  области. Красная книга..  Заповедные места Свердловской области (демонстрация видео). | Инфочас: Инструктаж:  «Правила  поведения на  водоёме в летний период».  Минутка  безопасности | Инфочас: -  «Познавай!  Открывай! Будь верным делу!».  Говорим о профессиях,  демонстрация видео. Как найти своё место в обществе?. | Инфочас: -  «Наследники  Тимура» «Кто такой  Доброволец?»  .«Наследники Тимура». создание инсталляции  «Доброе сердце, | Инфочас: «Мы открываем Россию» |
|  |  |  |  |  |  | добрые руки». |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.30-  11:00 | * Совет Первых (отрядноевремя): * Инструктаж о безопасном   поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время  мас.мероприятий; Выбор капитана,  названия отряда, девиза.  Распределение  обязанностей в отряде.  Ознакомление с системой поощрения. | КТД  - «Там, на неведомых дорожках»  «По дорожкам русских народных сказок» викторина;  Фотосессия «Я- Пушкин». | КТД:  - экологическ ая викторина  «Юные природоведы»; Квест на территории  «Фото- охотник» | КТД «У воды без беды» (изготовление  плакатов,  памяток, эмблем безопасности) | КТД «Чемодан достижений» | КТД создание инсталляции  «Доброе сердце, добрые руки». | КТД: «День России»,  Конкурс фотографий-  «Я люблю Россию!» |
| 11:00-  12:00 | Подвижные игры навоздухе | Подвижные игры на воздухе | Подвижные игры на воздухе- | Мастер-класс:  «Первая помощь» | Подвижные игры на воздухе.  Эстафета профессий | Доброе дело для библиотеки. | Общелагерное мероприятие  «Мы открываем  Россию» |
| 12.00-  13.00 | «Движение Первых», демонстрация видео. Коллективно-  творческие игры  «О  первооткрывателях  »  КТД «Мастерим, творим,играем» | Подвижные игры на воздухе- «Поляна народных игр» | Игра по станциям  «Моя малая родина»- Эко-экспедиция, Эко- десант- Акция  «Чистое село начинается с тебя» | Эстафета: «У  воды без  беды».Я – спасатель» | Интеллектуальная и гра: «Профессии села Кордюково». | Марафон добрых дел-  «Хочу делать добро» | Торжественное мероприятие  «Это моя Россия» |
| 13.00-  14.00 | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых |
| 14.00-  15.00 | Совет Первых (отрядное  время).  Отрядное дело  «Доброе дело | Совет Первых (отрядное  время).  Отрядное дело  «Доброе дело | Совет Первых (отрядноевремя). Отрядное дело  «Доброе дело Первых». | Совет Первых (отрядное  время).  Отрядное дело  «Доброе дело | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело | Совет Первых (отрядное  время).  Отрядное дело  «Доброе дело | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первых». Рефлексия. Итоги дня. | Первых». Рефлексия. Итоги дня. | Рефлексия. Итоги дня. | Первых». Рефлексия. Итоги дня. | «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня. | Первых». Рефлексия. Итоги дня. | «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня. |
| 15:10 | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Врем я | **10.06.2025**  **Спорт**  **«Достигай и побеждай»** | | | **11.06.2025**  **Медиа и**  **коммуникации:**  **«Расскажи о главном»** | **12.06.2025**  **Здоровый жизни**  **здоров!»** | **образ**  **«Будь** | **13.06.2025**  **Культура и искусство**  **«Сохраняй и вдохновляй!»** | | **14.06.2025**  **Наука и технологии**  **«Дерзай и открывай!»** | | | **16.06.2025**  **Образовани е и знание**  **«Учись и познавай»** | | | **17.06.2025**  **Патриотизм и**  **историческа я память** | | | **18.06.2025**  **День Первых**  **«Вместе в команде**  **Первых!»** |
|  |  | | **«Служи Отечеству»**  **День памяти и скорби** | | |
|  |  | | **«Почтим воинов наших, павших»** | | |
| 08.45 | Встреча | детей, | | Встреча детей, | Встреча | детей, | Встреча | детей, | Встреча | детей, | | Встреча | детей, | | Встреча | детей, | | Встреча детей, |
| – 09.00 | регистрация | | | регистрация | регистрация |  | регистрация |  | регистрация | | | регистрация | | | регистрация | | | регистрация |
| 09.00 | «Старт дня» Старт спортивного челленджа  «Вызов»  «Здоровье порядке спасибо  ЗАРЯДКЕ!» | | -  в – | «Старт дня» - | «Старт дня» - | | «Старт дня» - | | «Старт дня» - | |  | «Старт дня» - | |  | «Старт дня» - | |  | «Старт дня» - |
| -09.30 | «Здоровье в | «Здоровье в порядке – | | «Здоровье в порядке | | «Здоровье | | в | «Здоровье | | в | «Здоровье | | в | «Здоровье в |
|  | порядке –спасибо | спасибо ЗАРЯДКЕ!» | | – спасибо | | порядке | | – | порядке | | – | порядке | | – | порядке – |
|  | ЗАРЯДКЕ!» |  | | ЗАРЯДКЕ!» | | спасибо | |  | спасибо | |  | спасибо | |  | спасибо |
|  |  |  | |  | | ЗАРЯДКЕ!» | |  | ЗАРЯДКЕ!» | |  | ЗАРЯДКЕ!» | |  | ЗАРЯДКЕ!» |
| 09.30 | Завтрак | | | Завтрак Первых | Завтрак Первых | | Завтрак Первых | | Завтрак Первых | | | Завтрак Первых | | | Завтрак Первых | | | Завтрак Первых |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -10.00 | Первых |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.00- | Инфочас: | Инфочас: Что | Инфочас:   * «Правила   ЗОЖ» Мозговой штурм  «Вкусы и  увлечения»; Игра  «Да - Нет»;   * «Норматив Первых». Весёлые старты». | Подготовка к | Лаборатория | Инфочас: | * Инфочас   : : беседа  «Никто не забыт, ничто не забыто!»   * всерос сийская акция   «Свеча памяти»  ;   * просмотр фильма   «Солдатик» | - Квест- |
| 10.30 | Спортивные рекорды  России, | такое медиа?  Медийные профессии | конкурсу  «Созвездие талантов» | softskills «Что нужно  Первым?» | «Знания меняют мир» | игра “Узнай Первым” Ролевая  игра “завтра |
|  | Великие |  |
|  | спортсмены |  |
|  | нашей страны. |  |
|  |  |  |  |  |  | наступает |
|  |  |  |  |  |  | сегодня” |
|  |  |  |  |  |  | Что |
|  |  |  |  |  |  | делают |
|  |  |  |  |  |  | первые? |
|  |  |  |  |  |  | Проектная |
|  |  |  |  |  |  | сессия |
|  |  |  |  |  |  | “PROДви |
|  |  |  |  |  |  | жение” |
|  |  |  |  |  |  | Отрядная |
|  |  |  |  |  |  | игра |
|  |  |  |  |  |  | “Объясни |
| 10.30- | КТД «В  здоровом теле- здоровый дух» | КТД | КТД: Создание плаката на день села- ЗОЖ | КТД: Создание реквизита для творческих номеров | КТД «В  гостях у учёного» | КТД | КТД | КТД Если не творчески - тогда зачем? |
| 11:00 | «МедиаЛаборат | «Фотосказка» | интерактивная |
|  | ория» |  | экскурсия «По |
| страницам |
|  |  |  | памяти». |
| 11:00-  12:00 | Квест-игра  «Город чемпионов  » | «Создание медиапродукта» | Подвижные игры на воздухе «Поляна народных игр» | Конкурс  «Созвездие талантов» | Квест «Назад в будущее» | Квест:  «Разведай. Выясни.  Сообщи» | Митинг памяти: Никто не  забыт,ничто | Игра  “Команда Первых |
|  |  |  |  |  |  |  | не забыто» |  |
| 12.00  - 13.00 | Подвижные игры навоздухе | Подвижные игры  на воздухе. Фотоохота. | Игра-«Азбука здоровья» | Подвижные игры на воздухе | Библиотечный час. | Подвижные игры навоздухе | Подвижные игры навоздухе | Подвижные игры навоздухе |
| 13.00-  14.00 | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.00-  15.00 | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых». Рефлексия  . Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное  время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное  время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых». Рефлекси я. Итоги дня.  Подготов ка поздравле ния  фельдшер у ко дню медика. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых». Рефлекси я. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых». Рефлекси я. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых». Рефлекси я. Итоги дня. |
| 15:10 | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) | Совет лагеря  (планёрка) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Врем я | **19.06.2025**  **Спорт «Достигай и побеждай»** | **20.06.2025**  **Медиа и коммуникации:**  **«Расскажи о главном»** | **21.0.2025**  **Здоровый образ жизни «Будь здоров!» Закрытие лагерной смены** |
| 08.45  – 09.00 | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация |
| 09.00  -09.30 | «Старт дня» -Старт спортивного челленджа  «Вызов»  «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!» | «Старт дня» -  «Здоровье в порядке – спасибо  ЗАРЯДКЕ!» | «Старт дня» -  «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!» |
| 09.30  -10.00 | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых |
| 10.00-  10.30 | Инфочас: Спортивные рекорды России,  Великие спортсмены нашей страны. | Инфочас: Что такое медиа?  Медийные профессии | Инфочас:  - «Правила ЗОЖ»Мозговой штурм |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Вкусы и увлечения»; Игра  «Да - Нет»;  - «Норматив  Первых». Весёлыестарты». |
| 10.30-  11:00 | КТД «В здоровом теле- здоровый дух» | КТД «МедиаЛаборатория» | КТД: Создание плаката на день села-ЗОЖ |
| 11:00-  12:00 | Квест-игра «Город чемпионов» | «Создание медиапродукта» | Подвижные игры навоздухе «Поляна народных игр» |
| 12.00  - 13.00 | Подвижные игры навоздухе | Подвижные игры на воздухе. Фотоохота. | Игра-«Азбука здоровья» |
| 13.00-  14.00 | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых |
| 14.00-  15.00 | Совет Первых (отрядноевремя). Отрядное дело  «Доброе делоПервых». Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе делоПервых». Рефлексия. Итоги дня. | Закрытие лагерной смены |
| 15:10 | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) |

**Цикл мероприятий «Здоровье Первых»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятия** | **Краткое описание мероприятия** |
| 1. | Зарядка | Ежедневная утренняя различной тематики, включающая в себя специальные  физические упражнения, направленные на исправление осанки, и комплексы упражнений на укрепление различных групп мышц. |
| 2. | Беседа | Проведение бесед о здоровом образе жизни. |
| 3. | Инструктажи | Проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях. |
| 4. | Медицинский осмотр | Осмотр детей медицинским работником, профилактика заболеваний. |
| 5. | Укрепление здоровья детей | Полноценное питание детей. Витаминизация.  Гигиена приема пищи. Режим дня.  Рациональная организация труда и отдыха. Утренняя зарядка на свежем воздухе;  Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух. |
| 6. | Спортивные игры | Эстафеты, соревнования, организация спортивно-массовых мероприятий, веселые старты, конкурсы листовок, подвижные игры на свежем воздухе. |