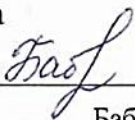


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 37 г. Новошахтинска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественно-научного
цикла


Бабичева И.А.
[Протокол №1] от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Шматко Н.К.
[Протокол №1] от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 37


Грановская Н.И.
[Приказ № 1/2] от 30.08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7-8 КЛАССАХ

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая)

Информационная безопасность

(наименование)

общеинтеллектуальное

Направление развития личности школьника

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,
общекультурное и т.д.)

12-14 лет

(возраст обучающихся)

Учитель: Путря Л.П.

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 73-ФЗ
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
3. Учебного плана МБОУ СОШ № 37 г. Новошахтинска. на 2024-2025 учебный год.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 37 города Новошахтинска на 2024-2025 учебный год
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности "Социальные сети" (по информатике относится к общеинтеллектуальному направлению и составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Одной из наиболее значимых и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса является применение мультимедиа технологий в обучении.

Поиск и передача информации посредством Интернета; ее систематизация и обработка с помощью компьютерных программ – этим сегодня никого не удивишь.

Интернет прочно входит в нашу жизнь, становится неотъемлемой её частью, предоставляя широкие возможности для осуществления коммуникаций между учителями, учениками, родителями. Важная роль Интернет-технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных задач, но и придают качественно новые возможности обучению, способствуют созданию новых форм образования.

Одно из перспективных направлений развития – облачные технологии, доступ к которым есть сегодня практически с любого цифрового устройства. Компьютер, планшет, телефон и другие мобильные «гаджеты» являются неотъемлемой частью жизни сегодняшних детей. Совместное использование их и облачных технологий в образовании открывает дополнительные возможности для взаимодействия

учащихся и учителей. Их внедрение подготовит школьника к жизни в современном информационном обществе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Программа внеурочной деятельности «Информатика в облаках» направлена на достижение следующей **цели**:

создание условий для повышения уровня ИКТ компетентности учащихся через освоение облачных технологий Google.

В ходе ее достижения решаются **задачи**:

1. Познакомить учащихся с понятием «облачные технологии».
2. Сформировать представление о возможности использования облачных технологий Google в учебной и внеурочной деятельности.
3. Познакомить с облачными сервисами Google.
4. Научить пользоваться и использовать в своей деятельности следующие сервисы:

- Gmail - электронная почта;
- GoogleDrive – сервис облачного хранения данных;
- GoogleDocs – сервис для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет или тестов;
- Google Календарь – сервис планирования текущих дел;
- GoogleMaps – сервис карт и создания маршрутов;
- Blogger – сервис для ведения блогов;
- Picasa – хостинг (хранилище) фотографий.

Описание места курса

Рабочая программа разработана для организации внеурочной деятельности учащихся 8 классов. На изучение курса отведено 2 часа в неделю. Общее количество часов 65 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения курса:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения курса:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты курса:

- создавать аккаунт в Google;
- создавать собственные слайды в общей коллективной презентации с использованием сервиса Google;
- размещать графику и текст на подготовленном шаблоне коллективной презентации, редактировать их; компоновать слайды в Google-презентации
- работать с совместными электронными документами;
- использовать технологии сервисов Документы Google и Google Диск
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Классифицировать явления, предметы.
- Давать определения тем или иным понятиям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в основные облачные сервисы. (1 часовой).

Современные тенденции развития интернет технологий. Облачные технологии, их виды и возможности.

Раздел 2. Работа в облачных технологиях Google (24 часа).

Возможности облачных сервисов Google. Создание аккаунта в Google. Настройка и создание контактов. Настройка чата, подключение видеосвязи. Настройка календаря Google. Управление коллективом с помощью календаря Google. Работа с текстовыми документами в Google, совместная работа. Работа с фотографиями в Google. Работа с электронными таблицами в Google, совместная работа. Работа с презентациями в Google, совместная работа. Работа с видео в Google.

Раздел 3. Проектная работа (10 часов)

Работа с сервисом GoogleMaps, разработка блога на сервисе Blogger, представление собственного блога.

Форма организации занятий:

- лекция;
- практикум по освоению сервисов Google;
- самостоятельная работа с сервисами Google;
- консультация;
- презентация результатов работы с сервисами Google.

Виды учебной деятельности:

Аналитическая деятельность:

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;

Практическая деятельность:

- выполнять коллективное создание документа;
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты,
- проводить поиск информации в сети

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	№ темы	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
	1	Знакомство с облачными технологиям и сервисами Google	-	1
	2	Создание аккаунта Google, настройка почтовой службе Google – Gmail	Создание адресной книги..	2
	3	Работа с сервисом облачного хранения данных - Диск Google	Загрузка на Диск Google текстовых, файлов, файлов презентаций.	2
	4	Создание текстовых документов, ЭТ, презентаций (GoogleDocs). Создание анкет, тестов с использованием сервиса GoogleDocs		2
	5	Создание текстового документа совместного доступа. Экспорт документа в формат Microsoft Office	Разработка текстового документа с настройкой совместного доступа для редактирования и настройкой – общедоступно для просмотра пользователей	3 2
	6	Создание презентации с настройкой общего доступа. Экспорт презентации в формат Microsoft Office	Разработка учебной презентации с настройкой – общедоступно для просмотра пользователей	4 2
	7	Создание ЭТ с настройкой общего доступа. Экспорт ЭТ в формат Microsoft Office	Разработка электронного журнала с настройкой - общедоступно для просмотра пользователей	3 3

8	Создание формы для проведения теста, анкетирования. Настройки общего доступа	Создание теста с разными типами заданий и настройкой совместного доступа	4 2
9	Создание рисунков для совместного редактирования Редактирование рисунков в облачном хранилище	Разработка документа с настройкой совместного доступа для дальнейшего редактирования	6
10	Создание Google календарь для планирования текущих дел	Создание календаря с оповещением на электронную почту	4
11	Создание коллекции фотографий на сервисе Picasa	Создание слайд-шоу из фотографий на сервисе Picasa с настройкой общего доступа	3
12	Разработка маршрута в GoogleMaps	Создание учебного маршрута в GoogleMaps	3
13	Разработка собственного блога на сервисе Blogger		3
14	Работа с шаблоном и дизайном блога.	Выбор нового шаблона блога. Работа с сообщениями и комментариями.	2
15	Обзор гаджетов, добавляемых в блог на сервисе Blogger	Добавление в блог гаджетов. Работа над структурой и дизайном блога.	3

	16	Добавление страниц в блог на сервисе Blogger.	Работа с дополнительными страницами блога. Работа над структурой и дизайном блога.	4
	17	Представление собственного блога, наполненного ресурсами, созданными с использованием сервисов Google	-	5
		Итого		63

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021694
Владелец Грановская Наталья Ивановна
Действителен с 29.05.2024 по 29.05.2025