

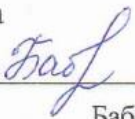
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Управление образования Администрации города Новошахтинска

МБОУ СОШ №37

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО естественно-научного цикла  Бабичева И.А. [Протокол №1] от «28» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Шматко Н.К. [Протокол №1] от «29» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 37  Грановская Н.И. [Приказ № 1/2] от 30.08 2024 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1115020)

учебного предмета «Русский язык. Углубленный уровень»

для обучающихся 10-11 классов

г. Новошахтинск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей

участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности,

является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни 102 часа (11 класс) 3 часа в неделю

Учебно тематический план

№ п/ п	Наименование дидактической единицы (раздел и тема)	Кол- во часов	Контрольные работы			Развитие речи	
			тест	слова рный дикта нт	диктант	сочине ние	изложен ие
1.	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса.	12			1		
2.	Синтаксис и пунктуация.	75	4	4	4	5	
3.	Стилистика.	10	-	-	-	-	-
4.	Культура речи.	1	-	-	-	-	-
5.	Из истории русского языкознания.	1	-	-	-	-	-
6	Повторение и систематизация изученного материала.	3	-	-	-	-	-
7.	ИТОГО	102	4	4	5	5	-

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА 10 КЛАССА (12 ч + 2 ч)				
1.	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1.09	1.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
2.	Лексика. Синонимы. Антонимы.	5.09	5.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
3.	Омонимы. Паронимы.	7.09	7.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
4.	Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи.	8.09	8.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
5.	Словообразование.	12.09	12.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
6.	Р.Р. 1 Текст и его основные признаки.	14.09	14.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
7.	Орфограммы в приставках разных частей речи.	15.09	15.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
8.	Орфограммы в корне разных частей речи.	19.09	19.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru

9.	Орфограммы в суффиксах разных частей речи.	21.09	21.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
10.	Орфограммы в окончаниях разных частей речи.	22.09	22.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
11.	Морфология. Орфография. Морфологический разбор разных частей речи.	26.09	26.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
12.	Р.Р. 2 Текст. Типы речи. Повествование.	28.09	28.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
13.	Морфология. Орфография. Морфологический разбор разных частей речи.	29.09	29.09	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
14.	Вводный контроль. Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение и обобщение изученного материала 10 класса».	3.10	3.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (62 ч + 13 ч)				
15.	Основные принципы русской пунктуации.	5.10	5.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
Словосочетание				
16.	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	6.10	6.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
17.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 1	10.10	10.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
18.	Р.Р. 3 Текст. Типы речи. Описание.	12.10	12.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru

Предложение				
19.	Понятие о предложении. Классификация предложений.	13.10	13.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
20.	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.	17.10	17.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
21.	Предложения утвердительные и отрицательные.	19.10	19.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
22.	Р.Р. 4 Текст. Типы речи. Рассуждение.	20.10	20.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
23.	Р.Р. 5 Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)	24.10	24.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
Виды предложений по структуре				
24.	Двусоставные и односоставные предложения.	26.10	26.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
25.	Односоставные предложения. Контрольный словарный диктант № 1.	27.10	27.10	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru
26.	Односоставные предложения.			
27.	Тире между подлежащим и сказуемым.			
28.	Контрольное тестирование № 1 по теме «Предложение».			
29.	Распространённые и нераспространённые предложения.			

30.	Полные и неполные предложения.			
31.	Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.			
32.	Р.Р. 6 Особенности научного стиля.			
33.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 2			
34.	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
35.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
36.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.			
37.	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.			
38.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.			
39.	Р.Р. 7 Особенности официально-делового стиля.			
40.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.			
41.	Обобщающие слова при однородных членах. Контрольный словарный диктант № 2.			

42.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 3			
43.	Контрольный диктант № 2 по теме « <i>Простое осложнённое предложение</i> ».			
44.	Р.Р. 8 Особенности публицистического стиля.			
45.	Контрольное тестирование № 2 по темам « <i>Словосочетание. Предложение</i> ».			
Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.				
46.	Обособленные и необособленные определения.			
47.	Обособленные приложения.			
48.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 4			
49.	Обособленные обстоятельства.			
50.	Р.Р. 9 Язык художественной литературы как разновидность русского языка. Изобразительно-выразительные средства.			
51.	Обособленные обстоятельства.			
52.	Обособленные дополнения.			
53.	Р.Р. 10 Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)			
54.	Обособленные дополнения.			
55.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены			

	предложения.			
56.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.			
57.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 5			
58.	Р.Р. 11 Особенности разговорного стиля.			
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением				
59.	Знаки препинания при обращениях.			
60.	Вводные слова и вставные конструкции.			
61.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.			
62.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 6			
63.	Р.Р. 12 Стилистический анализ текста. Анализ текстов разных стилей и жанров. Практикум.			
Сложное предложение				
64.	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении			
65.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 7			
66.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.			
67.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 8			

68.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.			
69.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.			
70.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.			
71.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 9			
72.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Контрольный словарный диктант № 3.			
73.	Контрольное тестирование № 3 по теме «Сложное предложение».			
74.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 10			
75.	Контрольный диктант № 3 по теме «Сложноподчиненное предложение».			
76.	Р.Р. 13 Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)			
77.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
78.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			

	Запятая, точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.			
79.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.			
80.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.			
81.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.			
82.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 11			
83.	Контрольный диктант № 4 по теме «Бессоюзное сложное предложение».			
84.	Период. Знаки препинания в периоде.			
85.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 12			
86.	Сложное синтаксическое целое и абзац. Контрольный словарный диктант № 4.			
87.	Р.Р. 14 Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)			
Предложения с чужой речью				
88.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при чужой речи.			
89.	Знаки препинания при диалоге.			

90.	Знаки препинания при цитатах.			
91.	Контрольный диктант № 5 по теме «Предложения с чужой речью».			
92.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 14			
93.	Контрольное тестирование № 4 по теме «Повторение изученного в 11 классе».			
94.	Р.Р. 15 Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (Задание 27 ЕГЭ)			
Употребление знаков препинания				
95.	Сочетание знаков препинания.			
96.	Факультативные знаки препинания.			
97.	Авторская пунктуация.			
КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)				
98.	Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи.			
ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ (1 ч)				
99.	Из истории русского языкознания.			
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА 3 ч)				
100.	Повторение и систематизация изученного материала.			

101.				
102.				
Итого за год		к.р. 5	__ час	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021694

Владелец Грановская Наталья Ивановна

Действителен с 29.05.2024 по 29.05.2025